Утверждаю
Директор ГБО ДО РА
«ДШИ а. Понежукай»
_____ Багова Ф.Н.
«24» марта 2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ А. ПОНЕЖУКАЙ» за 2024г.

Содержание

Введение..... 3

1. Аналитическая часть 4

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении..... 4

1.2 Система управления и структура.....

2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса 8

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся 16
.....

4. Самообследование качества подготовки выпускников..... 17

5. Кадровое обеспечение 19

6.Учебно-методическое обеспечение..... 22

7. Материально-техническая база .....

Введение

Самообследование Государственной бюджетной организации дополнительного образования «Детская школа искусств а.Понежукай» (далее – ДШИ) проводилось в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами ДШИ.

Отчет составлен за 2024 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
-образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
-материально- техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование образовательной организации:

Полное: Государственная бюджетная организация дополнительного образования Республики Адыгея «Детская школа искусств а. Понежукай»

Сокращенное: ГБО ДО РА «ДШИ а.Понежукай».

2.2. Местонахождение ГБО ДО РА «ДШИ а.Понежукай».

юридический адрес:385230, Республика Адыгея, Теучежский район, а. Понежукай, ул. Октябрьская, 34;

фактический адрес: 385230, Республика Адыгея, Теучежский район, а. Понежукай, ул. Октябрьская, 34;

Телефон: (887772) 9-75-32

e-mail: dshi.ponezhukay@mail.ru

Сайт http: https://pngdshi.adgtr.ru

Директор ГБО ДО РА «ДШИ а.Понежукай»: Багова Фатима Нурбиевна.

Учредителем и собственником имущества ДШИ является Республика Адыгея. Функции и полномочия Учредителя ДШИ в соответствии с Федеральным законодательством Республики Адыгея и нормативными правовыми актами осуществляет Министерство культуры Республики Адыгея. Учредитель несет ответственность за организацию дополнительного образования детей ДШИ.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет в рамках своей компетенции Комитет Республики Адыгея по имущественным отношениям. ГБО ДО РА «ДШИ а.Понежукай» создана без ограничения срока деятельности, имеет Устав.

ДШИ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, иные необходимые для ее деятельности печати, штампы и бланки на русском языке, лицевой и расчетный счет. От своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком во всех судебных органах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

ГБО ДО РА «ДШИ а.Понежукай» ведет образовательную деятельность на основании лицензии №1066 выданной 08.08.2016 г. Министерством образования и науки Республики Адыгея.

1.2. Система управления и структура

Непосредственное управление ДШИ осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с

должностной инструкцией, трудовым договором и ДШИ.

Коллегиальными органами управления ДШИ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет ДШИ, Педагогический совет и Методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми ДШИ и утверждаемые директором.

Управление и руководство ДШИ осуществляется на основе сочетания единоначалия с коллегиальностью. Директор и его заместитель в своей работе опираются на коллегиальные органы и общественные организации ДШИ. В реализации принципа коллегиальности руководства большую роль играет деятельность Педагогического совета, который силой коллективной мысли оказывает руководству ДШИ неоценимую помощь в решении поставленных перед ДШИ задач. Педагогический совет объединяет усилия коллектива ДШИ, направляя их на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедряя в практику достижения педагогической науки и передового опыта обучения и воспитания.

Одной из форм коллегиального управления ДШИ является совещание при директоре, которое объединяет всех преподавателей, отвечает за обеспечение функционирования ДШИ в периоды работы между педагогическими советами и создано для обеспечения планирования и контроля деятельности администрации, а также для оперативного решения вопросов по текущей деятельности.

Нормативно-правовая база ДШИ обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники ДШИ.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка ДШИ;
- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава ДШИ, а также изменений к нему;
- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников ДШИ;
- внесение предложений по улучшению деятельности ДШИ.

Совет ДШИ

К компетенции Совета ДШИ относятся:

- решение важнейших вопросов деятельности ДШИ: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период;
- утверждение плана развития ДШИ;
- выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- определение путей взаимодействия ДШИ с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;
- рассмотрение вопросов укрепления и развития материальнотехнической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- заслушивание отчета о работе директора ДШИ, в том числе о расходовании внебюджетных средств;
- разрешение конфликтов в области образования между участниками образовательного процесса, создание для этих целей Конфликтной комиссии.

Педагогический совет

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

ДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДШИ годовым Планом работы.

Председателем Педагогического совета является директор ДШИ.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в ДШИ для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива ДШИ на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы, соответствующие лицензии ДШИ.

Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы ДШИ: заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДШИ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ДШИ, об

охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ДШИ.

Педагогический совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, на основании представленных документов, определенных положением об экзаменах, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся Грамотами или Благодарностями за успехи в обучении.

Педагогический совет также принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меты педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны в порядке, определенном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДШИ.

Рабочие вопросы деятельности ДШИ решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники ДШИ.

Методический совет

В ДШИ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью создан Методический совет, состав и деятельность которого определяются Уставом и Положением о Методическом совете ДШИ.

Заседания Методического совета проводятся два раза в год. Членами Методического совета являются: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели. Управление Методическим советом осуществляет председатель. Председателем является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Цели и задачи методического совета:

- определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;
- осуществлять стратегическое планирование методической работы ДШИ; □ способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей;
- способствовать формированию педагогического самосознания преподавателя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества;

➢ способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки преподавателя: научно-теоретической, методической, приемов педагогического мастерства.

К компетенции Методического совета относится:

➢ экспертиза и утверждение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ по видам искусства,

➢ оказание методической помощи педагогам ДШИ;

➢ сбор, анализ и распространение передового педагогического опыта.

Совет родителей

Совет родителей избирается на общешкольном родительском собрании из представителей родителей (законных представителей) обучающихся всех отделений.

Основными задачами Совета родителей являются:

✓ содействие администрации ДШИ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении мероприятий ДШИ;

✓ обеспечение соблюдения прав родителей (законных представителей);

✓ организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся ДШИ по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

В ДШИ действуют:

❖ Административно-хозяйственная часть: заместитель директора по административно-хозяйственной части; младший обслуживающий персонал.

❖ Учебная часть: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, секретарь учебной части.

❖ Методические объединения преподавателей:

- отделения музыкального искусства (фортепиано, народные инструменты);
- отделение хореографического искусства;
- отделения музыкального искусства - "Музыкальное исполнительство" (Сольное и хоровое пение).

2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Наименование и наличие образовательных программ и учебных планов (бюджетное образование):

ДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (ДПОП) и дополнительных общеразвивающие программы (ДОП) в области искусств, разрабатываемыми и утверждаемыми в ДШИ самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми ДШИ самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин. Режим работы и расписание занятий для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм составляется преподавателями ДШИ и утверждается администрацией.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ДШИ является урок. Продолжительность одного урока составляет- 40 минут

Перерыв между уроками составляет 10 минут.

В ДШИ изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществлялись в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек.

При реализации ДПОП в области искусств продолжительность учебного года в ДШИ с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

Порядок приема на обучение в ДШИ определялся локальными нормативными актами ДШИ. На официальном сайте ДШИ и на информационном стенде размещена информация по приему.

При приеме на обучение по ДПОП с целью выявления их творческих способностей, а также в зависимости от вида искусств физических данных были созданы: приемная комиссия, комиссия по отбору детей, апелляционная комиссия. Отбор детей проводился в форме творческих заданий, позволяющих

определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств. Зачисление детей в ДШИ осуществляется по результатам отбора на основании приказа директора.

Прием детей на ДОП не требует их индивидуального отбора и осуществляется ДШИ самостоятельно с учетом имеющихся в ДШИ кадровых, материальных ресурсов.

Прием на обучение по ДОП проводился на принципах равных условий приема для всех поступающих. Зачисление поступающих в ДШИ производится приказом директора на основании решения приемной комиссии.

Прием документов и зачисление поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов осуществляется в общем порядке.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора ДШИ на основании решения Педагогического совета.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Учебные планы и программы, по которым работает ДШИ, позволяют осуществлять дифференцированный подход к обучению каждого ученика. Это выражается в тщательном подборе репертуара, в распределении учебных часов. В ДШИ установлены следующие виды аудиторных учебных занятий: индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем (уроки); консультации; репетиции;лекции; семинары; практические занятия; контрольные мероприятия (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, прослушивание, творческий просмотр, зачет (технический зачет)); культурнопросветительные мероприятия (лекции, беседы, концерты и т.п.), организуемые ДШИ; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мастер-классах, концертах, творческих вечерах.

При реализации учебных дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) ДШИ устанавливает самостоятельно:

сроки реализации ДОП, учебные планы, планируемые результаты освоения образовательной программы;

- график образовательного процесса и промежуточной аттестации;
- содержание и форму итоговой аттестации;
- систему и критерии оценок. Количество обучающихся при групповой форме занятий - от 3-х до 10 человек. Продолжительность академического часа установлена в объеме 40 минут.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется на основании Положения «О промежуточной и

итоговой аттестации», которое определяет порядок, критерии, виды, формы, периодичность контроля за освоением обучающимися образовательной программы.

В ДШИ разработаны критерии оценок освоения учащимися ДОП в формах текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников.

ДОП направлены на формирование и развитие творческих способностей, общей культуры обучающихся, выявление и развитие талантливых обучающихся.

В ДШИ приняты следующие оценки освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», применяется также оценка в форме зачета.

В ДШИ с первого по выпускной классы в течение учебного года предусмотрены каникулы в объеме 4 недель, в первом классе установлены дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы установлены в объеме 12-13 недель (в соответствии с федеральными государственными требованиями к соответствующей образовательной программе), за исключением последнего года обучения. Каникулярное время ДШИ совпадает с каникулами установленными МБОУ «СОШ № 1 им. Ю.К. Намитокова».

ДШИ на основании лицензии и в рамках муниципального задания реализует:

дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в соответствии с установленными к ним федеральными государственными требованиями: в области музыкального искусства:

«Фортепиано». Срок обучения 8(9) лет

№ п/п	Наименование предметов	Классы
1	Специальность и чтение с листа	1-8(9)
2	Ансамбль	4-7 (9)
3	Концертмейстерский класс	7-8
4	Хоровой класс	1-8
5	Сольфеджио	1-8(9)
6	Слушание музыки	1-3
7	Музыкальная литература	4-8(9)
8	Адыгская художественная культура	4-8

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты». Срок обучения 8(9) лет

№	Наименование предметов	Классы

п/п		
1	Специальность	1-8 (9)
2	Ансамбль	4-8 (9)
3	Фортепиано	4-8 (9)
4	Хоровой класс	1-3
5	Сольфеджио	1-8 (9)
6	Слушание музыки	1-3
7	Музыкальная литература	4-8 (9)
8	Адыгская художественная культура	4-7

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты». Срок обучения 5(6) лет

№ п/п	Наименование предметов	Классы
1	Специальность	1-5 (6)
2	Ансамбль	2-5 (6)
3	Фортепиано	2-5 (6)
4	Хоровой класс	1
5	Сольфеджио	1-5 (6)
6	Музыкальная литература	1-5 (6)
7	Адыгская художественная культура	2-5

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество». Срок обучения 8(9) лет

№ п/п	Наименование предметов	Классы
1	Танец	1-2
2	Ритмика	1-2
3	Гимнастика	1-2
4	Классический танец	3-8 (9)
5	Народно-сценический	4-8 (9)
6	Подготовка концертных номеров	1-8 (9)
7	Слушание музыки и музыкальная грамота	1-4
8	Музыкальная литература	5-6
9	История хореографического искусства	7-8 (9)
10	Адыгская художественная культура	4-5

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство» («Эстрадное (сольное) пение»). Срок обучения 5 лет

№ п/п	Наименование предметов	Классы
1	Основы музыкального исполнительства (сольное пение)	1-5
2	Вокальный ансамбль	1-5
3	Хореография	1-5
4	Сольфеджио	1-5

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение». Срок обучения 5 лет

№ п/п	Наименование предметов	Классы
1	Хор	1-5
2	Фортепиано	2-5
3	Сольфеджио	1-5
4	Слушание музыки	1-2
5	Музыкальная литература	3-5

Учебно-воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность и направлена на духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обучающихся ДШИ.

Главная цель воспитательной работы ДШИ - обеспечение духовного, нравственного, патриотического и трудового воспитания обучающихся.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у обучающихся следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
- воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине, укрепление и сохранение лучших традиций отечественной и мировой культуры,
- повышение уровня педагогической культуры преподавателей, их профессионального мастерства;
- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся.

Гражданское и патриотическое воспитание детей и подростков ставит перед собой следующие задачи:

- увеличение числа детей, вовлечённых в педагогически организованную деятельность, способствующую развитию чувства патриотизма у детей и подростков.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

❖ организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров и др.);

❖ создание учебных творческих коллективов: коллектив хореографического отделения, коллектив хорового отделения;

❖ обучающиеся и преподаватели ДШИ принимали активное участие в общественной жизни района. Они постоянные участники различных концертов и праздничных мероприятий (День Победы, День матери, День народного единства и согласия, День защиты детей и т. д.);

❖ организация творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями. ДШИ активно сотрудничает с МБОУ «СОШ №1 им.Ю.К.Намитокова» а.Понежукая, с МБОУ «Детский ад №1» «Насып» а.Понежукай.

Воспитательная работа в ДШИ осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, Программы творческой, методической и культурнопросветительской деятельности и внутренних локальных актов.

Внеклассная работа проводилась в выходные дни и внеурочное время. Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул в учебном году были ориентированы на сроки, устанавливаемые для МБОУ «СОШ №1 им.Ю.К.Намитокова» а.Понежукая.

Концертно-просветительская и выставочная деятельность

Программа культурно-просветительской деятельности ДШИ направлена на:

❖ создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

❖ воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;

❖ формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

❖ развитие творческих способностей обучающихся;

❖ формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;

❖ формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;

ДШИ расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями района.

Традиционными стали концерты, выставки и другие мероприятия, посвященные праздничным датам: День Учителя, День матери, Новогодний концерт, День Защитника Отечества, Международный день 8 марта, День Победы и др.

Мероприятия ДШИ проведенные в 2024 году:

Январь

- Литературный вечер «Праздник Рождества: традиции и обычаи»;
- Видео презентация « Снятие блокады Ленинграда».

Февраль

- Лекция концерт «Творчество Кима Тлецерука»
- Просмотр видеофильма «За здоровый образ жизни»

Март

- Показ анимационного видеоролика , направленный на профилактику экстремизма среди молодежи.
- Видео поздравление к 8 марта «О, женщина… ведь нет тебя прекрасней!»;

Апрель

- Игровая программа ко дню космонавтики «Космонавтом хочешь стать? Надо много много знать!»;
- Тематический урок «Мой выбор-здоровое будущее»

Май

- Участие в праздничном концерте, посвященное 9 маю;
- Отчетный концерт;
- Участие в митинге ко Дню памяти и скорби по жертвам Кавказской войны

Июнь

- Участие в районном концерте «День защиты детей»;
- Участие в районном концерте «День России»;

Сентябрь

- Встреча с учащимися «Снова вместе»;
- Беседы с детьми «Преступная сущность идеологии терроризма»

Октябрь

- Проведение мероприятий, посвященное международному Дню музыки
- Лекция «История создания символики Республика Адыгея»
- Конкурс чтецов «Моя Адыгея»

Ноябрь

- Праздничный концерт посвященный Дню народного единства
- Открытый урок «Межпредметные связи на уроках фортепиано»

Декабрь

- Открытый урок в хореографическом отделении: «Классический урок во 2 классе»

- Новогодняя елка для уч-ся ДШИ.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в ДШИ является серьезной поддержкой для одаренных детей.

Ежегодно обучающиеся ДШИ достигают творческих успехов на всероссийских, региональных, областных и городских конкурсах.

Благодаря созданию комфортных условий, в процессе обучения все обучающиеся реализуют свой творческий потенциал, участвуя в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Выводы: В целях повышения качества и эффективности образовательного процесса преподаватели обращают большое внимание на воспитательную и культурно - просветительскую деятельность с обучающимися в том числе в рамках патриотического воспитания, а также участия в конкурсах, выставках, фестивалях. Воспитательная и культурно – просветительская работа в ДШИ осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, Программы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности и внутренних локальных актов.

3. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положения о промежуточной аттестации и текущем контроле в ДШИ. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана.

Традиционными формами учебно-воспитательной деятельности позволяющими проанализировать уровень подготовки, исполнительского роста обучающихся, остаются: академические концерты, технические зачёты, контрольные уроки по сольфеджио и музыкальной литературе, экзамены (переводные, выпускные), прослушивания.

Учебные планы образовательных программ ДШИ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму

содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства; примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств рекомендованные Министерства культуры Российской Федерации.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь ДШИ с профессиональными образовательными организациями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов:

- специальность (академический концерт, защита выпускных итоговых композиций) - исполнение программы, просмотр;
- письменный и (или) устный ответ.

Учащиеся, окончившие ДШИ и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Лицам, не завершившим образование в соответствии с образовательной программой, реализуемой ДШИ, выдается справка установленного образца.

Выводы и рекомендации:

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

4.САМООБСЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников ДШИ придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования.

Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно - методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программа итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (академического концерта, прослушивания и т.д.).

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся в кабинете директора.

При разработке образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

Анализ выпуска обучающихся в отчетном году: В 2023-2024 учебном году в ДШИ были допущены к итоговой аттестации 163 обучающихся:

- ДПОП «Фортепиано» – 17;
- ДПОП «Хореография» - 90;
- ДПОП «Народные инструменты»-7
- ДОП «Хоровое пение» - 43;
- ДОП «Сольное пение»– 6
-

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

В ДШИ уделяется внимание созданию условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере культуры и искусства. Для этого выработаны основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся: участие детей в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах.

Необходимо наладить связь ДШИ с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, для дальнейшего профессионального просвещения выпускников, развития их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социальнопрофессиональная адаптация и т.п.).

К сожалению, несмотря на усиленное внимание к этому вопросу, все меньше выпускников проявляют желание продолжить обучение в профессиональных ССузах и Вузах.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление, и развитие кадрового потенциала.

Работники ДШИ в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, соблюдают Устав ДШИ и Правила внутреннего трудового распорядка.

Кадры	**Высшее образование**	**Среднее образование**	**Всего**
Преподаватели	4	4	8
Административно - управленческий аппарат:			

Директор	1	-	1
Заместитель по УВР	1	-	1
Делопроизводитель		1	1

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки учащихся является профессиональная компетентность педагогических кадров.

Общая численность педагогических работников -8 чел.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование,– 3 чел.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 4 чел.

В 2024 году в Государственной аттестационной службе Республики Адыгея установлена:

первая квалификационная категория - 1 человек:

Наниз Л.Р. – преподаватель отделение «Хоровое пение»

высшая квалификационная категория– 3 человека:

Гутте Р.З.- преподаватель по классу хореографии;

Гутте З.Ш.– преподаватель по классу народные инструменты (адыгейская гармоника);

Напцок Т.Ю.-преподаватель по классу фортепиано.

Аттестация кадров носит систематический характер. Осуществляется планомерная работа по ее реализации.

Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет –
- свыше 30 лет –2 чел.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет –0.

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 2.

Средний возраст педагогического коллектива - 48 лет.

В течение учебного года преподаватели совершенствуют свое педагогическое мастерство через участие в различных семинарах, конференциях, мастер-классах, педагогических чтениях и других формах методической деятельности. Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса,

активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

В ДШИ уделяется огромное внимание вопросам повышения квалификации педагогического и административно-управленческого персонала.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации:

Ф.И.О. должность	**место прохождения курсов, программа**	**в объеме**
Гутте Римма Заурбиевна	«Эффективные методы преподавания хореографических дисциплин на начальном этапе обучения» ФГБПОУ «Пермское государственное хореографическое училище»	36 часов
Гутте Замира Шумафовна	«Специфика сольного,ансамблевого и оркестрового исполнительства на народных инструментах» ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусства»	36 часов
Грищенко Алина Александровна	«Особенности преподавания ансамблевых дисциплин (камерный ансамбль, фортепианный дуэт, концертмейстерский класс», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского	36 часов
Напцок Тамара Юрьевна	«Особенности преподавания ансамблевых дисциплин (камерный ансамбль, фортепианный дуэт, концертмейстерский класс», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского	36 часов

В 2024 году Почетной грамотой Министерства культуры РА награжден преподаватель хореографии - Гутте Римма Заурбиевна.

Выводы:

В ДШИ сформирован и успешно работает квалифицированный коллектив преподавателей и сотрудников. Много внимания уделяется повышению уровня образования, квалификации, аттестации всех сотрудников.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

ДШИ располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация методической работы ДШИ возлагается на Методический совет. Заседания проходили регулярно: внесены изменения в программы учебных предметов и учебного плана, педагогами всех направлений представлены методические разработки уроков, пособий.

За отчетный период преподавателями были проведены открытые уроки:

- Открытый урок «Работа над воплощением музыкально-художественного образа хорового произведения» 4 класс;
- Открытый урок «Межпредметные связи на уроках фортепиано» 3 класс;
- «Классический урок во 2 классе» отделение хореографии;

В ГБО ДО РА «ДШИ а. Понежукай» проводятся зональные методические конференции, где преподаватели имеют возможность повысить уровень своей подготовки, познакомиться с интересными методами и приёмами обучения. Выступления преподавателей с докладами, открытые уроки позволяют делится накопленным опытом преподавателям ДШИ, входящих в Адыгейское зональное объединение. За отчётный период преподавателями ГБО ДО РА «ДШИ а.Понежукай» проведено 4 открытых урока, 7 методических сообщений.

Выводы:

Преподаватели активно участвовали в реализации методической работы ДШИ: проводили открытые уроки, мастер-классы, готовили методические доклады и сообщения.

Необходимо продолжать вести работу в поисках новых педагогических

технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность обучающегося.

7. Материально-техническая база.

В рамках Национального проекта «Культура», партийного проекта «Культура малой Родины» в 2022 году проведен капитальный ремонт с благоустройством прилегающей территории в Теучежском межпоселенческом центре народной культуры, где расположена *Детская школа искусств аула Понежукай*. В результате проведенной реконструкции существенно изменился облик здания, расположенного в районном центре: обновился фасад, заменены коммуникации, преобразились учебные кабинеты. Благодаря проведенной модернизации в школе появилось долгожданное новое фортепиано *«Николай Рубинштейн».*

Детская школа искусств находится в здании общей площадью 272.2 м2. на праве оперативного управления. В школе искусств 9 помещений из которых 5 учебных класса, а том числе кабинет директора, 1 танцевальный зал,который еще используется как актовый для проведения экзаменов и других мероприятий, 1 костюмерная.

Кабинет директора оснащен компьютером с доступом к сети Интернет, принтером. Все кабинеты оснащены музыкальными инструментами, аудио аппаратурой, нотной литературой, методическими пособиями. В классах имеется дополнительное освещение. Для обеспечения образовательного процесса в школе имеются следующие музыкальные инструменты: фортепиано – 5 шт; баян-1 шт.; аккордеоны – 3 шт; адыгейская гармоника – 2 шт. (1 диатоническая, 1 хроматическая).

Степень оснащённости помещений: в школе имеется противопожарная сигнализация;

Степень оснащённости учреждения в целях создания условий безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ: имеется пандус, опорные поручни, имеется санитарно – бытовое помещение с оснащением для инвалидов.

Для обеспечения образовательного процесса в ДШИ имеется:

Музыкальные инструменты	
гармоника хроматическая "Кавказская" с куск. гол.	1
пианино	2
баян	1

аккордион "аккорд"	1
аккордион	1
пианино "Чайковский"	1
диатоническая гармоника	1
Оргтехника	
Моноблок Digma Pro Unity 2	1
Лазерный принтер-сканер-копир,	1
компьютер в комплекте(,монитор Asus,процес.,клав. мышь)	1

За отчетный период было приобретено: Моноблок Digma Pro Unity 2 и Многофункциональное устройство PANTUM BM510ADN A4 Лазерный принтер-сканер-копир.

В течение всего периода приобретались канцелярские и хозяйственные товары.

На сегодняшний день школа искусств нуждается: в шкафах в учебных классах, в обновлении музыкальных инструментов; нехватка народных инструментов, т. к. для инструментального ансамбля нужно одновременно несколько инструментов, на отделении «Хореографическое искусство» нужны сценические костюмы и аппаратура.

Выводы:

Все учебные кабинеты, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям.

Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за ДШИ на праве оперативного управления. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.