

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

ГБОУ ДО РА

«ДШИ а. Понежукай»

21.08 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ ДО РА

«ДШИ а. Понежукай»

Багова Ф.Н

2024г.



**Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о
результатах самообследования в
Государственной бюджетной организации
Дополнительного образования Республики Адыгея
«Детская Школа Искусств А. Понежукай»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее «Положение о порядке проведения Самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 части 2 статьи 29, пп. 3, 13 части 3 статьи 28) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом ГБОУ ДО РА «ДШИ а.Понежукай».
- 1.2. Показатели деятельности ГБОУ ДО РА «ДШИ а.Понежукай» определены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение № 1).
- 1.3. Положение регламентирует порядок проведения самообследования (в дальнейшем самообследовании) Государственной бюджетной организации дополнительного образования Республики Адыгея «Детская школа а.Понежукай» (далее - Учреждение).

2. Цель, этапы и сроки проведения Самообследования

- 2.1. Целью проведения самообследования Учреждения является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, подготовленной на основе подробного критериального качественного и количественного анализа.
- 2.2. Результатом процедуры самообследования является подготовка отчёта, включающего аналитическую часть и результаты количественного анализа показателей деятельности Учреждения за отчётный период.
- 2.3. Самообследование проводится ежегодно.

2.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию;
- ✓ организацию и проведение самообследования;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета педагогическим советом, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- ✓ направление отчета учредителю и размещение его в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте.

2.5. Сроки:

- планирование и подготовка работ по Самообследованию: январь - февраль;
- организация и проведение Самообследования в организации – 1-10 марта;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета – 11 - 20 марта;
- рассмотрение отчета педагогическим советом – до 25 марта;
- направление учредителю - не позднее 1 апреля текущего года;
- размещение на сайте Учреждения - не позднее 1 апреля текущего года.

2.6. Результаты самообследования позволяют корректировать управление деятельностью Учреждения по всем реализуемым направлениям в целях оптимизации.

3. Структура и содержание и Самообследования

3.1. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности дополнительных образовательных услуг в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (населения), качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере дополнительного образования (Приложение № 2).

4. Порядок проведения Самообследования

4.1. Определение условий, сроков и формы проведения самообследования в соответствии с утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. №462 «О порядке проведения самообследования образовательной Организацией».

4.2. Издание приказа директором учреждения о проведении самообследовании в Учреждении, в котором:

- ✓ определяется состав и ответственность лиц, привлекаемых для проведения самообследования;

- ✓ намечаются сроки проведения самообследования;
- ✓ утверждается Положение о проведении самообследования.

4.3. Анализ и обобщение показателей деятельности, изложенных в форме таблиц или иной письменной форме.

4.4. Подготовка отчета на основе полученных результатов по самообследованию.

4.5. Предоставление отчета учредителю.

4.6. Размещение отчета на официальном сайте Учреждения.

5. Ответственность

5.1. Директор несет персональную ответственность за осуществление процедуры самообследования.

5.2. Учреждение обязано ежегодно предоставлять необходимую и достоверную информацию о своей деятельности и образовательных услугах, а также оформлять отчет о результатах, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию и предоставлять его для ознакомления учредителю, размещать на официальном сайте Учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ДО РА «ДШИ а.Понежукай»

Настоящие показатели деятельности ГБОУ ДО РА «ДШИ а.Понежукай» определены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) человек	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.10.2	На региональном уровне	человек/%
1.10.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.10.4	На федеральном уровне	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 5 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности работников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	Единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет

2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: единиц	единиц
2.2.1	Учебный класс единиц	единиц
2.2.2	Лаборатория единиц	единиц
2.2.3	Мастерская единиц	единиц
2.2.4	Танцевальный класс единиц	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медiateкой	да/нет
2.6.3	Оборудованного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С возможностью распечатки бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/процент вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%